ГБПОУ« Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

ОДОБРЕНА
ПЦК «Социально-экономических дисциплин и естественно-научного профиля»
Председатель
Р.В.Самотканова _____
Протокол № 1
от «1» 09 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и примерной программой учебной дисциплины «Конституционное право», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.03.24 23:45:23 +05'00'

Утверждаю:
Зам. директора по УМР
_____Е.Н.Смирнова
«01» 09 2022 г

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: _____ Шишкина О.Н., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **отражать:**

– ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– ЛР 3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

– ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегоместавполикультурноммире;

– ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

– Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 10 - эстетическоеотношениекмиру,включаяэстетикубыта,научногоитехническогоотворчества,спорта,общественныхотношений;

– ЛР 11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

– Потребности в физическом само совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

– Психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР 14 – сформированность экологического мышления,понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

– **Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:**

– *Личностные результаты обучения:*

– 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

– 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

– способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

– формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

– знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

– *Метапредметные результаты обучения:*

– 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

– владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

– 2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

– способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

– овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

– овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

– овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

– овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

– способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

– способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

– *Предметные результаты обучения:*

– не предусмотрено.

– *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
В форме практической подготовки	**50**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
составление опорного конспекта, реферирование, исследование по темам учебной дисциплины составление доклада составление сравнительной таблицы составление схемы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права		**8**	
В форме практической подготовки		**6**	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.	2	1 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: Конституционно-правовые нормы и институты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и анализ проблем развития конституционного права в Российской Федерации, обоснование своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям. Привести примеры источников конституционного права с использованием справочно-правовых	2	
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4	
	1 Конституционное право как наука и учебная дисциплина Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: Российская наука конституционного права, ее основные задачи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Развитие науки конституционного права». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета, с использованием законодательных и иных нормативных правовых актов и специальной литературы)	2	
Раздел 2. Основы учения о Конституции		**12**	
В форме практической подготовки		**8**	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития России. Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования. Охрана конституции Российской Федерации. Роль конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: «Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Порядок принятия и изменения конституций»	2	
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года	Содержание учебного материала	6	
	1 Конституция Российской Федерации 1993 года Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993 года. Охрана конституции Российской Федерации. Роль конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	1 Выполнение анализа элементов структуры Российской Конституции 1993 года Участие в групповом обсуждении, с высказываниями в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	4	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3. Конституционные основы государственного строя.		**12**	
В форме практической подготовки		**8**	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	

Основы конституционного строя	1 Основы конституционного строя Конституционные характеристики государства в Российской Федерации. Человек, его права и свободы- высшая ценность.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: Экономическая основа конституционного строя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада темы: «Особенности осуществления народовластия в России» Используя Конституцию РФ составить схему элементов конституционного строя РФ с их краткой характеристикой.	2	
Тема 3.2 Народовласти- основа конституционного строя	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и формы народовластия. Непосредственная демократия в системе народовластия. Представительная демократия. Виды институтов народовластия. Референдум. Всенародные обсуждения. Опрос граждан. Публичные слушания. Наказы избирателей. Отчеты детупатов. Обращения граждан.Петиции.	2	2 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: Проблемы определения демократии как народовластия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:. Выполнение анализа характеристикам демократии как системы ценностей и механизма управления.	4	
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности		**12**	
В форме практической подготовки		**8**	
Тема 4.1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	8	
	1 Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Анализ текста Конституции РФ о социально-экономических правах и свободах человека и гражданина при решении разнообразных ситуационных задач. Составление заявления, жалобы, предложения Указание и анализ причин успехов и неудач в реализации прав и свобод	4	
	Контрольная работа Выполнение задания по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Конституционные обязанности и права граждан РФ»	2	
Тема 4.2. Конституционно-правовые основы личности	Содержание учебного материала	2	
	1 Гражданство РФ. Понятия и принципы. Основания приобретения, изменения, прекращения. Двойное гражданство. Конституционно-правовые основы Иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и переселенцев.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ Контитуционных гарантий реализации и охраны (защиты) прав,свобод и обязанностей человека и гражданина.	2	
Раздел 5. Организация и функционирования государственной власти в РФ.		**12**	
В форме практической подготовки		**8**	
Тема 5.1. Избирательное право РФ.	Содержание учебного материала	6	
	1 Избирательное право РФ. Сущность и содержание избирательного права. Основные принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	4	
	1 Анализ текста ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» с применением правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций при проведении выборов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности» Выбор информационных технологий для оформления задания Составление доклада на тему: «Проблемы современного избирательного права РФ и пути их решения»	2	
Тема 5.2. Организация выборов в РФ.	Содержание учебного материала	8	
	1 Организация выборов в РФ. Порядок выборов Президента России. Правовое регулирование выборов депутатов	2	2

	Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1 Анализ текста ФЗ «О выборах Президента РФ». Ориентация в частой смене технологий в профессиональной деятельности. Поиск изменений в избирательном процессе в РФ		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: Развитие избирательного права в Российской Федерации.	2	
Раздел 6. Организация государственной власти в РФ		**14**	
В форме практической подготовки		**10**	
Тема 6.1. Институт главы государства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Институт главы государства. Место и роль президента в системе власти. Президент как глава демократического государства. Особенности правового статуса Президента России. Срок полномочий и ответственность, функции.	2	2 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: Особенности правового статуса Президента России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Монарх, сущность его правового статуса»	2	
Тема 6.2. Органы законодательной и исполнительной власти РФ.	Содержание учебного материала	8	
	1 Органы законодательной и исполнительной власти РФ. Законодательный процесс. Особенности организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования правительств. Основные полномочия правительства РФ. Государственная дума: состав, срок полномочий ,порядок работы. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	4	
	1 Анализ текста Конституции РФ о полномочиях Правительства России		
	Контрольные работы Выполнение задания по теме: Законодательный процесс	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Полномочия парламента и его палат. Парламентские процедуры»	2	

Раздел 7. Органы местного самоуправления в РФ.		**4**	
В форме практической подготовки		**2**	
Тема 7.1. Местное самоуправление	Содержание учебного материала	2	
	1 Местное самоуправление. Понятия и принципы. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.	2	2
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Особенности местного управления и самоуправления в России»	2	
	Всего:	**84**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета:

стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверьянова, Н.Н. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
3. Сергеев, С.Г. Конституционное право России: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»., 2011. – 576с.
4. Смоленский, М.Б. Конституционное право Российской Федерации.- Ростов- на- Дону: Феникс 2., 2011.-252 с.

Юридическая техника : учебное пособие / под ред. Т.Я. Хабриевой. - М.: Эксмо, 2012. - 272 с.

Нормативные акты:

1. Российская Федерация. Конституция от 25.03.2004 г. №1-ФКЗ. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон от 26.03.2003 г. № 37-ФЗ . - М.: ИНФРА – М НОРМА, 2003.

Дополнительные источники:
1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с.
2. Конституция Российской Федерации: с комментариями Конституционного Суда РФ. - 4-е изд. - М.: Инфра-М., 2021.- 200 с.
3. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2016.

Интернет-ресурсы:
1.http://www.bookmate.ru/
2.http://lawcanal.ru/
3.http://bibliotekar.ru/
4.http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	**Текущий контроль:** тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы) **Промежуточный контроль**: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы) **Итоговый контроль:** экзамен **Методы оценки результатов обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка